



SIMMACE



RIEV

por el mejoramiento permanente de la educación



IMMACE

**PROGRAMA INTEGRAL DE POSGRADO EN
EVALUACIÓN -PLANEACIÓN EDUCATIVA
CONVOCATORIA**

**MÓDULO MULTIVALENTE EN EVALUACIÓN-PLANEACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN AUTOEVALUACIÓN:
TOMANDO COMO EJEMPLO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO EN:
CONTABILIDAD, ECONOMÍA, ENFERMERÍA,
ESTOMATOLOGÍA, OBSTETRICIA Y TURISMO**



UAC

**Universidad Andina del Cusco
1° al 5 de febrero de 2016
Cusco – Machu Picchu, Perú**

DIRIGIDOS A:

- Personas que deseen cursar el Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Educativa y ya hayan cursado el curso Introductorio.
- Participantes del Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Educativa que deseen concluir el Núcleo Básico y/o el Núcleo de Especialización.
- Funcionarios y personal de programas educativos e instituciones en proceso de acreditación o seguimiento.
- Evaluadores de organismos acreditadores.

OBJETIVO:

Formar al participante en el análisis de la autoevaluación del programa en acreditación y en la obtención de capacidades y formación para realizar una autoevaluación futura con el Modelo 'V', del programa al que pertenece.

PERFIL DEL EGRESADO:

Los egresados del Módulo podrán:

a) Formación

Practicar los valores fundamentales del contexto de la evaluación-planeación educativa para su posterior aplicación en procesos de autoevaluación.

b) Información

- Identificar los principales conceptos epistemológicos de la TPA que se usan en un proceso real de acreditación de un programa, para su posterior aplicación o adecuación en procesos de autoevaluación de programas.
- Identificar los principales conceptos del Modelo "V" de Evaluación-Planeación que se usan en un proceso real de acreditación de un programa, para su posterior aplicación o adecuación en procesos de autoevaluación de programas.

c) Capacitación

Aplicar los fundamentos teóricos y la estrategia del Modelo "V" en:

- El análisis de la autoevaluación de un programa educativo
- La obtención de habilidades en las actividades siguientes :
 - entrevistar a los diferentes estamentos de una entidad: estudiantes, profesores, egresados, empleadores
 - presenciar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes actividades y asignaturas para confrontar con la Concepción del Proceso de Enseñanza- Aprendizaje (COPEA)
 - el recorrido de las instalaciones de una entidad obtener una imagen de la infraestructura y las condiciones en las que se realiza el trabajo académico, tanto al interior de la institución como en ambientes externos.
- Analizar si con la infraestructura y condiciones de trabajo de la entidad e institución, es posible que los profesores y alumnos logren las intenciones declaradas en la superestructura de la entidad.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

- Poseer, como mínimo, título de licenciatura o su equivalente en pregrado, en cualquier disciplina o área de conocimiento.
- Haber cursado y aprobado el **Curso Introductorio virtual**; o bien, haber participado en cualquiera de los módulos presenciales del Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Educativa.
- Llenar la solicitud de inscripción.
- Pagar la cuota de recuperación del módulo.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los principios del modelo educativo del Programa de Posgrado son los siguientes:

- Aprender-enseñar evaluación es aprender-enseñar a investigar (investigación educativa)
- Aprender-enseñar evaluación se hace en escenarios reales
- Aprender-enseñar evaluación se hace mediante la hiperponderación diferencial multifactorial

Con base en dichos principios, el módulo se llevará a cabo en forma de taller; se realizarán actividades teóricas en aula y acompañamiento a las actividades de investigación evaluativa de acreditación a un programa real. Se hará trabajo en equipo e individual, que contará con la orientación de asesores. . Como productos finales, cada equipo presentará un informe del análisis que hizo de la autoevaluación del programa de la UAC en el que trabajó; y un reporte individual de la información, las habilidades y los valores que obtuvo en el trabajo de la visita que podrá utilizar en la autoevaluación de su propio programa.

CERTIFICACIÓN DEL MÓDULO:

Se entregará constancia de participación al cumplir con lo siguiente:

- Asistir al 100% de las sesiones teóricas y prácticas del módulo. Las actividades pueden requerir trabajo después del horario de terminación de las sesiones de taller y también son obligatorias.
- Asistir a las sesiones en el horario completo.
- Cumplir con el 100% de las actividades académicas y trabajos establecidos para el módulo.

Las actividades académicas se llevarán a cabo del 1 al 4 de febrero en la Ciudad de Cusco y la clausura del módulo y entrega de constancias será el 5 de febrero en Machu Picchu.

CUOTA DE RECUPERACIÓN:

La cuota de recuperación incluye:

- Los materiales del módulo
- Las asesorías personalizadas, virtuales y presenciales
- La participación en todas las actividades teórico – prácticas del módulo
- El costo del Curso Introductorio virtual para los participantes de primer ingreso que se inscriban a este módulo presencial, así como para los participantes que, habiendo cursado uno o más módulos presenciales, estén interesados en cursarlo. En estos casos, el participante deberá cubrir la cuota de recuperación antes de la fecha establecida para el pago, y el Curso Introductorio virtual deberá cursarse de manera previa al presencial, es decir, del 11 al 22 de enero.

Cuota de recuperación: U.S. 1,200.º (mil doscientos dólares) por persona. La cuota de recuperación deberá cubrirse a más tardar el 8 de enero de 2016, por la vía siguiente:

Efectuar un depósito a: Red Internacional de Evaluadores S.C. BBVA BANCOMER S.A., Sucursal 0076, Cuenta N° 0164846818, con CLABE Interbancaria: 012180001648468186, Núm. SWIFT y/ o ABBA: BCMRMXMM, y enviar por correo electrónico, copia del comprobante del depósito efectuado detallando el nombre de la institución y el país, así como los datos necesarios para elaborar la factura correspondiente.

Los participantes de primer ingreso y quienes estén interesados en cursar el Curso Introductorio virtual, deberán cubrir la cuota a más tardar el 8 de enero y haber enviado el comprobante de pago. Los participantes que sólo se inscriban a este módulo presencial podrán cubrir la cuota en efectivo el primer día del módulo, siempre y cuando el participante lo solicite y haya llenado su solicitud de inscripción antes del 8 de enero; sin embargo, el monto aumentará a U.S. 1,700.º (mil setecientos dólares) por persona.

La solicitud de inscripción se encontrará en la página de la RIEV: www.riev.org



SIMMACE

Sistema Internacional para la Medición,
Mejoramiento y Aseguramiento de la
Calidad de la Educación



IMMACE

Instituto para la Medición, Mejoramiento y
Aseguramiento de la Calidad de la Educación



POSGRADO

Programa Integral de Posgrado en
Evaluación-Planeación Educativa



RIEV

Red Internacional de Evaluadores, S.C.

Primera Cerrada de Buenavista N° 1, San Bernabé Ocotepéc, C.P.10300, Delegación Magdalena Contreras, México, D.F.
Tel: (5255) 54 25 16 47
Tel/Fax: (5255) 55 85 50 58

rievsc@gmail.com

www.riev.org